



Skólareglur

Uppbyggingarstefnan

Í Mýrarhúsaskóla er unnið í anda Uppbyggingar (Restitution), sem einnig gengur undir nafninu Uppeldi til ábyrgðar. Um er að ræða mannúðarstefnu sem leggur áherslu á að kenna sjálfstjórn og ýtir undir hæfni til að bera ábyrgð á eigin orðum og gerðum. Mikilvægur þáttur í uppbyggingu er að öllum sé ljóst hvert sé hlutverk þeirra og lífsgildi. Virðing er leiðarljós í samskiptum.

Reglur skólans taka mið af Uppeldi til ábyrgðar svo og lögum um grunnskóla

Skólareglur

Skólareglur og viðurlög við brotum á þeim eru samin með hliðsjón af lögum um grunnskóla nr. 91/2008 en þar segir í upphafi 14. greinar.

Nemendur bera ábyrgð á eigin námi og á framkomu sinni og samskiptum með hliðsjón af aldri og þroska. Nemendum ber að hlíta fyrirmælum kennara og starfsfólks grunnskóla í öllu því sem skólann varðar, fara eftir skólareglum og fylgja almennum umgengnisreglum í samskiptum við starfsfólk og skólasystkin.

Skólareglurnar byggja á því grundvallarsjónarmiði að nemendur séu komnir í skólann til þess að læra í friði, sátt og samlyndi við aðra. Skólareglur Mýrarhúsaskóla gilda hvar sem nemendur eru á vegum skólans.

Almennar reglur

- Við erum kurteis og berum virðingu fyrir sjálfum okkur og öðrum
- Við berum ábyrgð á sjálfum okkur, eigum okkar og skólans
- Við sinnum hlutverki okkar

Skýr mörk

Skýr mörk eru grundvallarreglur um óásættanlega hegðun.

Þegar nemandi fer yfir skýru mörkin er brugðist við. Oftast er nemandi leiddur úr aðstæðum og í kjölfarið er rætt við hann. Nemandinn er aðstoðaður við að gera áætlun um hvernig hann geti mætt þörfum sínum án þess að ógna öryggi sínu eða annarra og hvernig læra megi af mistökum.

Í skólanum eigum við aldrei að:

- beita andlegu og/eða líkamlegu ofbeldi
- beita ógnunum, ögrunum eða hótunum og koma með eða beita bareflum, vopnum eða eldfærum
- mismuna á nokkurn hátt (t.d. vegna uppruna, litarháttar eða trúar)
- neyta tóbaks, áfengis eða fíkniefna



Virðing, ábyrgð og vellíðan eru einkunnarorð Grunnskóla Seltjarnarness

Í skólanum okkar:

- stundum við námið af samvirkusemi og mætum stundvíslega með öll gögn og áhöld sem til er ætlast
- sýnum við heiðarleika við skil verkefna og við prófatöku.
- sýnum við hvert öðru kurteisi og virðum vinnufrið í kennslustundum
- förum við vel með eigur okkar og annarra
- geymum við yfirhafnir á snögum og útiskó í skóhillum
- virðum við reglur um notkun farsíma, snjalltækja, hjóla og annarra tækja í skólanum
- göngum við vel um húsnæði, búnað og tæki
- borðum við og drekkum eingöngu í mötuneyti
- förum við út í frímínútur og leikum okkur á skólalóðinni þegar við erum í 1.-6. bekk en í 7.-10. bekk megum við vera inni en hegðum okkur þá þrúðmannlega á göngum skólans.

Í öllum stofum hangir þrepaskipt viðbrögð við hegðun. Kennarar kynna viðbragðsáætlunina fyrir nemendum.

Þrep 1	Þrep 2	Þrep 3
Dæmi um hegðun á þrepi 1: þegar nemandi: • hleypur um ganga skólans • hrópar og eða öskrar á göngum skólans • rápar um í reiðuleysi á göngum skólans • labbar um skólann í skóm • fer ekki eftir fyrirmælum • truflar kennslu • truflar leiki • kemur illa fram við bekkjarfélaga • Mætir án námsgagna • vinnur ekki heimavinnu • notar síma eða snjallúr • mætir með sykurdrykk eða sætindi í nesti	Dæmi um hegðun á þrepi 2: þegar nemandi: • Sýnir kennurum og samnemendum óvirðingu í hegðun og tali • neitar að fara eftir fyrirmælum • truflar ítrekað kennslu, leiki, athafnir eða vinnu annarra • Notar hæðni og eða særandi /niðrandi orðbragð • Endurtekin neikvæð hegðun frá þrepi 1 • beitir ofbeldi (sparkar, kýlir, tekur hálstaki). • Fer heim án samþykkis starfsfólks	Dæmi um hegðun á þrepi 3 þegar nemandi: • Eyðileggur eigur skólans eða annarra. • <u>Endurtekin</u> og <u>ítrekuð</u> neikvæð hegðun frá þrepi 1 og 2 • Notar ítrekað hæðni og eða særandi /niðrandi orðbragð • beitir ítrekað ofbeldi (sparkar, kýlir, tekur hálstaki)
Viðbrögð við hegðun á þrepi 1: Þeir sem vinna með barnin á þeim tíma sem hegðunin á sér stað taka á málinu. Samtal tekið í anda uppeldis til ábyrgðar.	Viðbrögð við hegðun á þrepi 2 Nemanda er vísað til stjórnenda í fylgd starfsmanns. Samtal tekið í anda uppeldis til ábyrgðar Allar lausnir eiga að vera sanngjarnar, virðingarverðar og	Viðbrögð við hegðun á þrepi 3 Nemanda vísað taflarlaust til skólastjórnenda. Samtal tekið í anda uppeldis til ábyrgðar Stjórnandi hefur samband við foreldra og þeir látnir vita



Allar lausnir eiga að vera sanngjarnar, virðingarverðar og rökréttar. Hæfa aldri og þroska barnsins	rökréttar. Hæfa aldri og þroska barnsins Stjórnandi hefur samband við foreldra og þeir látnir vita símleiðis eða í gegnum tölvupóst.	símleiðis eða í gegnum tölvupóst. Allar lausnir eiga að vera sanngjarnar, virðingarverðar og rökréttar. Hæfa aldri og þroska barnsins
Dæmi um viðeigandi lausn: Af hverju? Fá skýringar á hegðun, gefa útskýringar á hvers vegna þessi regla er í skólanum. Ná fram samkomulagi að breyttri hegðun Fara yfir bekkjarsáttmálann eða skólareglurnar	Dæmi um viðeigandi lausn: Leitað til náms- og starfsráðgjafa, stoðþjónustu. Búið til teymi í kringum barnið. Því veitt aðhald og eftirfylgni.	Dæmi um viðeigandi lausn: Tilkynnt til Barnaverndar Vísað heim Nemandi fjarlægður tímabundið úr bekk. Þarf að vinna sig inn í bekkinn aftur með góðri og virðingaverðri hegðun. Einstaklingsbundin lausn unnin í samstarfi með fagteymi innan skólans.
Jákvæð hegðun getur verið: • Samvinna • Traust • Samkennd • Vinátta • Góðvild – að vilja öðrum vel • Gjafmildi • Hjálpssemi • Jákvæðni • Vinnu- og námsgleði • Þakklæti • Gleði • Frumkvæði • Umburðarlyndi • Vaxandi hugarfar • Núvitund • Sveigjanleiki • Æðruleysi - taka því sem kemur • Hugrekki • Metnaður • Skipulag • Sjálfstraust • Leysa vandamál • Sjálfstjórn • Samviskusemi	Neikvæð hegðun getur verið: • Áhrifagírni • Ósjálfstæði • Smjáður • Mont • Hégómi • Stjórnsemi • Hroki • Þrjóska • Fullkomnunarárátta • Þagnarstjórnun • Ósveigjanleiki • Að gefast upp • Fýlustjórnun • Tillitsleysi • Óstundvísí • Hirðuleysi • Skoðanaleysi • Hugleysi • Óskipulag • Skróp • Öfund – afbrýðisemi • Senda óviðeigandi skilaboð • Hunsun – langvarandi þögn	Ofbeldi getur verið: • Kýla • Sparka • Ýta • Bíta • Toga í hár • Klípa • Klóra • Slá • Öskur • Hótanir • Kynferðislegt tal – klúrt orðbragð • Að stjórna öðrum í alvarlega neikvæða hegðun • Káf - þukl



Farsímar og önnur tæki

Í Mýrarhúsaskóla er ætlast til að nemendur geymi farsíma og símaúr í skólatöskunni og hafi slökkt á þeim. Notkun tækjanna er **óheimil** innan skólans. Nemendur geta fengið að hringja í skólanum ef nauðsyn krefur. Brjóti nemandi þessa reglu ítrekað verða foreldrar beðnir um að koma og fjarlægja tækið.

Viðbrögð skólans við brotum á skólareglum

Viðbrögð skólans ef hegðun nemenda reynist verulega áfátt eru byggð á 14. grein laga um grunnskóla nr. 91/2008.

- Kennari leitar orsaka fyrir hegðun nemandans og reynir að leita leiða til úrbóta með viðtölum við nemandann og foreldra hans.
- Verði ekki breyting til batnaðar, þrátt fyrir viðtöl, skal kennari leita til skólastjóra og sérfróðra ráðgjafa skólans, s.s. námsráðgjafa, þroskaþjálfara eða iðjuþjálfara, sem leita leiða til úrbóta eftir atvikum að teknu tilliti til hlutverks barnaverndaryfirvalda.
- Meðan mál er óútkljáð getur skólastjóri vísað nemanda úr skóla um stundarsakir eða ótímabundið, enda tilkynni hann foreldrum nemanda og skólanefnd þá ákvörðun tafarlaust.

Viðbrögð við neyslu vímuefna á skólatíma

- Verði nemandi uppvís af því að reykja eða neyta nikótíns á lóð skólans eru foreldrar látnir vita.
- Verði nemandi uppvís að því að neyta áfengis eða annarra vímuefna á skólatíma er umsvifalaust haft samband við foreldra og þeir fengnir til að sækja nemandann í skólann. Góð samvinna er milli skólans og félagsmálasviðs bæjarins og ef þurfa þykir vísar skólinn slíkum málum til félagsráðgjafa hjá félagsþjónustu Seltjarnarness.
- Verði nemandi uppvís að vímuefnaneyslu í ferð á vegum skólans er hann umsvifalaust sendur heim á kostnað foreldra eða foreldrar fengnir til að sækja barn sitt.

Ítrekun vegna alvarlegra brota

Ef nemandi gerist sekur um alvarleg eða endurtekin brot á skólareglum er heimilt að vísa honum tímabundið úr skóla meðan leitað er úrlausna á málum hans enda verði foreldrum / forráðamönnum og fræðslufyrirvöldum tilkynnt tafarlaust um ákvörðun skólayfirvalda.

Starfsmönnum skóla er óheimilt að neyta aflsmunar nema nauðsyn krefji til að stöðva ofbeldi eða til að koma í veg fyrir að nemandi valdi sjálfum sér eða öðrum skaða eða eignatjóni. Í tilvikum sem þessum skal ávallt greina forráðamönnum tafarlaust frá málavöxtum.

Nemendur eru ábyrgir fyrir því tjóni sem þeir kunna að valda á eigum skóla, starfsfólks eða skólafélaga sinna.

Til foreldra og nemenda vegna skólareglna

Umsjónarkennarar kynna skólareglur fyrir nemendum og forráðamönnum þeirra. Foreldrar eru beðnir um að ræða reglurnar við börn sín svo og mikilvægi þess að þeim sé fylgt.

Minnt skal á að skólinn ber ekki ábyrgð á verðmætum nemenda.