

Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

Danska 10. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir: Undirstöðuþáttur hvers tungumáls er orðaforðinn. Unnið er markvisst að því að nemendur tileinki sér innihaldsríkan orðaforða og noti hann á fjölbreyttan hátt. Viðfangsefni beinast fyrst og fremst að þeim sjálfum og nánasta umhverfi. Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat og unnið er með tungumálið í gegnum hlustun, lesskilning, talað mál, ritun og menningarläsi.

Reynt verður að koma til móts við þarfir allra með því að aðlaga námsefnið hverjum og einum. Stefnt verður þó að sömu markmiðum þó að nemendur fari ólíkar leiðir að því að ná þeim.

Kennarar: Líska Björk Hannesdóttir, lisah@seltjarnarnes.is Lovísa Thompson, lovisa.thompson@seltjarnarnes.is

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat. Markmiðin eru skýr þó að nemendur gætu þurft að fara ólíkar leiðir til þess að ná þeim. Unnin verða fjölbreytt verkefni sem reyna á ólíka hæfni. Nemendur fá lýsandi og uppbyggjandi endurgjöf. Dæmi um verkefni sem notuð verða við námsmat eru ritanir, lesskilningsverkefni, plaköt, myndbönd og upptökur. Stefnt er að því að nemandi viti ávallt hvar hann er staddur og hvað hann þurfi að gera til þess að ná settum markmiðum.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D). Auk þess fá nemendur lokið eða ólokið fyrir verkefni í mentor.

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Að eiga góð samskipti sín á milli sem og við starfsfólk skólans. Að áhersla sé lögð á virðinug. Umburðarlyndi og tillitssemi í öllum samskiptum.	Viðbrögð við ritstuldi/svindli	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð: • Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn. • Við endurtekið brot fær nemandi D í einkunn og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. • Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D í einkunn.
Mæting og virkni í tímum	Nemendur eiga að mæta á réttum tíma með öll sín gögn. Mikilvægt er að nemendur séu virkir í tíma enda fer meirihluti námsins fram í tímum. Það er undirstaða námsins.	Heimavinna og hjálpargögn	Nemendur skulu ávallt fara heim með námsbækur sínar í lok vikunnar og sýna foreldrum hvað hefur verið unnið í vikunni. Ef verkefni eru ekki kláruð í tíma þarf að vinna þau heima. Mikilvægt að fylgjast með á Mentor. Nemendur eru beðnir um að hika ekki við að óska eftir aðstoð frá kennara. Hún fer þá eftir þörfum hvers og eins.
Hlutverk nemenda	Að bera virðingu fyrir sér og öðrum og ábyrgð á eigin námi.	Hlutverk kennara	Bera virðingu fyrir sér og öðrum og hafa velferð og nám nemenda í fararbroddi.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- valið úr ólíkum leiðum til miðlunar.
- nýtt sér leiðsögn og endurgjöf til að ná námsmarkmiðum.
- lært af mistökum og séð möguleika til framfara.

- gert grein á milli áreiðanlegra og óáreiðanlegra miðla, áróðurs og upplýsinga.
- sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.
- sett sér raunhæf og metnaðarfull markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.

Námsáætlun

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 10. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
Lota 1 september Árstíðirne Nemendur vinna með orðaforða tengdan árstíðunum. Málfræði: upprifjun í nafnorðum og sagnorðum.	<i>Nemandi getur:</i> • Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum og bókmenntum. • Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi. • Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi	Námsmatsverkefni lotunnar: • Orðaforðakönnun • Smáritanir • Munnlegt próf • Lesskilningur 1	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Orðalisti á quizlet Lesskilningstexti og spurningar frá kennara
Lota 2 október	<i>Nemandi getur:</i>	Námsmatsverkefni lotunnar: • Orðaforðakönnun	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla	Orðalisti á quizlet

Dage og tid Nemendur vinna með orðaforða tengdum dögum og tímasetningum Málfræði: Sagnorð (nafnháttur, nútíð og þátíð)	• Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum. • Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum og bókmenntum. • Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum, fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt.	• Lesskilningur 2 • En dag í mit liv (myndband) • Hlustun úr Kastanjemanden	- Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir - Hópavinna	Lesskilningstexti og spurningar frá kennara. Kastanjemanden (þættir) Efni af netinu
Lota 3 nóvember - desember Kroppen, tøj og farver Nemendur vinna með orðaforða tengdum líkamanum, fötum og litum. Málfræði: lýsingarorð (kyn, tala, stigbreyting)	<i>Nemandi getur:</i> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu, • Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum. • Samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflið fá að njóta sín. • Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi. • Hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim.	Námsmatsverkefni lotunnar: • Orðaforðakönnun • Lesskilningur 3 • Ritun - Lýsing á sessunauti • Upplestur á ritun • Teiknimyndasaga • Hlustun úr Jagten • Jólaóskalisti	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlitunarkennsla - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Orðalisti á quizlet Lesskilningstexti og spurningar frá kennara. Jagten (bíómynd) Efni af netinu

Lota 4 janúar - febrúar Dansk mad Nemendur vinna með orðaforða tengdum dönskum mat og matarmenningu. Málfræði: Nafnorð + sagnorð	<i>Nemandi getur:</i> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu • Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi. • Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli. • Hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim. • Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi.	Námsmatsverkefni lotunnar: • Orðaforðakönnun • Lesskilningur 4 • Din egen opskrift (ritun) • Matreiðslumyndb. (heimaverkefni) • Skolemad (þrautavinna) • Hlustun úr mynd. • Munnlegt próf.	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir - Hópavinna	Orðalisti á quizlet Lesskilningstexti og spurningar frá kennara. Efni af netinu Orðalisti á quizlet Lesskilningstexti og spurningar frá kennara. Efni af netinu. Gagnvirkar málfræðiæfingar
Lota 5 mars Skolen Nemendur vinna með orðaforða tengdum skólalífi. Upprifjun á allri málfræði.	<i>Nemandi getur:</i> • Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu, • Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. • Tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli.	Námsmatsverkefni lotunnar: • Orðaforðakönnun • Lesskilningur 5 • Málfræðikönnun • Lesskilningskönnun	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Orðalisti á quizlet Lesskilningstexti og spurningar frá kennara. Efni af netinu.
Lota 6 apríl - maí	<i>Nemandi getur:</i>	Námsmatsverkefni lotunnar:	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d.	Efni á netinu

Folkehøjskoler Nemendur vinna lokaverkefni um danska lýðháskóla	● Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum, fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt. ● Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu. ● Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi. ● Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum. ● Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum. ● Sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi.	● Lokaverkefni þar sem nemendur kynna sér lýðháskóla að þeirra vali, gera glærukynningu um hann, útbýr úthendi og kynnir fyrir bekk og kennara.	- Útlistunarkennsla - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Druk (bíómynd)
---	---	---	---	-----------------------