

Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

Enska - 10. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir:

Kennarar verða 3 kennslustundir á viku (3x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfar nemendur í öllum færnipáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlæsi. Notast verður við kennslubókina Spotlight 10, ásamt vinnubók, hlustunarefni og leikrænum æfingum. Í enskunni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni utan vinnubókar verða unnin í stílabók og Chromebook ásamt kynningum fyrir framan bekkinn. Aukaefni fylgir námsefninu. Nemendur læra málfræðireglur sem eru í vinnubók. Nemendur skila nokkrum ritunum sem tengjast námsefninu hverju sinni. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemenda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennari: Bella Debbie Jane Víðisdóttir, bellav@seltjarnarnes.is

Námsmat

Einkunnir eru gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur / foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D). Auk þess fá nemendur **lokið** eða **ólokið** fyrir verkefni í Mentor.

Haustönn 2025

Vinnubók 10%

Ritanir 15%

Orðaforðakönnun 10% (1)

Málfræðikönnun 10% (1)

Hlustunarpróf + lesskilningspróf 10% (1)

Glærukynning um Írland 20% (*hópverkefni*)

Lokaverkefni: Stuttmyndagerð 25% (*hópverkefni*)

Vorönn 2026

Ritanir 15%

My idol 5%

Málfræðikönnun 10%

Podcast 15% (*hópverkefni*)

Kjörbók + talglærur 15%

Ritgerð 15%

Lokaverkefni: Newsletters 25% (*hópverkefni*)

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Koma fram við nemendur og kennara með virðingu og umburðarlyndi.	Viðbrögð við ritstuldi og prófsvindli	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð:
------------------	--	--	---

			- Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn. - Við endurtekið brot fær nemandi D fyrir metin hæfniviðmið og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. - Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D fyrir metin hæfniviðmið.
Mæting og virkni í tímum	Nemendur mæta á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir og vinna eftir áætlun, sinna náminu með samvirkusemi og metnaði. Nemendur taka þátt í umræðum og verkefnavinnu. Nemendur sýna frumkvæði og beita gagnrýnni hugsun.	Heimavinna og hjálpargögn	Miðast við vinnuframlag í kennslustund. Hljóðbækur, raðbækur og ýmis konar efni er hægt að nálgast á www.mms.is og einnig á Google Classroom.
Hlutverk nemenda	Að setja sér persónuleg og námsleg markmið, ígrundað árangur og mistök. Að koma fram við samnemendur og kennara af virðingu. Að virða skilafrest verkefna. Að virða reglur skólans. Að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum og samvinnu.	Hlutverk kennara	Að búa til gott námsumhverfi, vera með skýrar áætlanir, fjölbreyttar kennsluaðferðir og námsmat og leiða nemendum áfram í náminu. Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda. Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- Sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum.
- Nýtt ólíka miðla á ábyrgan hátt til að afla, greina og miðla upplýsingum og skoðunum.
- Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi.
- Brugðist við margvíslegum upplýsingum og hugmyndum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Námsáætlun (ATH. birt með fyrirvara um breytingar)

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 10. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
ágúst - september Ritun Spotlight 10: Kafli 1 (Growing up) Orðaforðakönnun úr 1. kafla Ritun: Bíómynd + kvikmyndarýni Hlustunarpróf + lesskilningspróf	<i>Nemandi getur:</i> • skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni, unnið úr þeim eða nýtt sér á annan hátt (hlustun og áhorf) • fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt (hlustun og áhorf) • hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim (hlustun og áhorf) • lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta (lestur og lesskilningur)	Vinnubók með fjölbreyttum verkefnum verður metin í lokin. Kaflapróf og orðaforðakönnun meta hvort nemendur hafa meðtekið efnið. Hlustunarskilningur og lesskilningur metin með verkefnum og prófum. Orðaforði og stafsetning metin út frá ritunum. Málfræði metin út frá málfræðiæfingum og málfræðikönnun.	<i>Nemandi:</i> • skrifar persónulegan texta. • les valinn texta úr lesbók og vinnur verkefni úr vinnubók. • æfir hlustun og lestur. • horfir á bíómynd og skrifar kvikmyndarýni. • vinnur hópverkefni í samvinnu við aðra. • æfir framsögn og hlustun.	Spotlight 10 lesbók og vinnubók Stílabók fyrir ritunarverkefni Bíómyndir Ýmsir lestextar Ýmsar hlustunaræfingar Ýmsar málfræðiæfingar Canva / Google Slides / Google Docs Bók úr þema Kjörbók að eigin vali Hlaðvörp
október - desember				

Spotlight 10: Kafli 2 (Ireland) Ferð til Írlands Glærukynning um Írland Málfræðikönnun Stuttmyndagerð janúar - mars Ritun Málfræðikönnun Ritun: Bíómynd + kvikmyndarýni Ritgerð Kjörbók + talglærur apríl - maí My idol Podcast Lokaverkefni: Newsletter	• lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum (lestur og lesskilningur) • tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli (samskipti) • tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós (samskipti) • beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi (frásögn) • samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra (frásögn) • sýnt góð tæk á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi (ritun) • samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflað fá að njóta sín (ritun) • skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum (ritun) • greint á milli helstu afbrigði tungumálsins (menningarlæsi)	Ritun og talað mál metin með samvinnuverkefni. Samvinna metin með hópverkefnum.	• leysir málfræðiverkefni. • skrifar handrit og gerir stuttmynd. • les kjörbók að eigin vali og gerir talglærur um hana. • þjálfar skipulögð vinnubrögð, samvinnu og miðlanotkun.	Ýmsar heimildir úr Internetinu
--	--	---	--	---------------------------------------

	• sýnt að hann þekkir til samfélagsgerðar, menningar og einkenna þjóðfélagsins (menningarlæsi)			
--	--	--	--	--