

Íslenska 7. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir: Íslenskukennsla hefur það hlutverk að efla tjáningu og sköpun bæði í töluðu og rituðu máli. Gott málfar er meginforsenda samskipta og miðlunar. Kennslan mun því taka mið af þessu og markmiðið er að efla færni í málnotkun og tjáningu svo nemendur geti að grunnskóla loknum, tekið fullan þátt í samfélaginu, notið menningar og jafnframt tekið þátt í að móta hana.

Fjölbreytni í kennsluháttum og virk þátttaka nemenda í náminu er undirstaða þess. Leitast er við að hafa námsefni og kröfur í samræmi við hæfni hvers og eins með verkefnum við hæfi. Þótt nemendur vinni á mismunandi hraða verður sama námsefni fyrir alla en aukalega ýmis verkefni sem dýpka skilning á viðfangsefninu fyrir bráðgera nemendur. Jafnframt verður stoðþjónusta og aðstoð í tímum í boði fyrir þau sem þurfa.

Notast verður við fjölbreyttar kennsluaðferðir á borð við verkefnamiðað nám, samvinnunám, umræðuaðferðir og þrautalausnir.

Kennarar: **Björg Þorsteinsdóttir** (bjorgth@seltjarnarnes.is), **Guðfinna Pétursdóttir** (guðfinnap@seltjarnarnes.is), **Lísa Björk Hannesdóttir** (lisah@seltjarnarnes.is), sérkennsla: **Júlíus Heimir Ólafsson** (julius.h.olafsson@seltjarnarnes.is)

Námsmat

Einkunnir eru gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið. Stuðst verður við aðferðir úr leiðsagnarmati og lögð áhersla á að nemendur séu meðvitaðir um stöðu sína hverju sinni.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, **L og Ó**). Auk þess fá nemendur **lokið** eða **ólokið** fyrir verkefni í mentor

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni

- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi	Viðbrögð við ritstuldi	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð: • Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn. • Við endurtekið brot fær nemandi D í einkunn og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. • Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D í einkunn.
Mæting og virkni í tímum	Ætlast er til að nemendur mæti á réttum tíma með bækur og skriffæri.	Heimavinna og hjálpargögn	Miðast við vinnuframlag í kennslustund auk þess sem heimalestur er hluti af náminu
Hlutverk nemenda	Ætlast er til að nemendur mæti á réttum tíma með bækur og skriffæri.	Hlutverk kennara	Leiðbeina nemendum í námi og fylgjast með framvindu þess.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- Brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.
- Fært rök fyrir ólíkum skoðunum.
- Tekið ákvarðanir um eigið nám og hagsmuni með tilliti til annarra.

- Skilið að framsetning og gæði upplýsinga er háð mörgum þáttum og þekkt mikilvægi þess að vanda val og notkun á heimildum.
- Sett sér markmið á grunni persónulegra styrkleika og tileinkað sér hugarfar vaxtar.

Námsáætlun

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 7. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
ágúst-sept. Málrækt 3 Orðspor 3 lesbók/vinnubók Dagbókarskrif Útbrot	Nemandi getur: • Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. • Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um tungumál.	Dagbókarskrif metin jafnt og þétt yfir skólaárið. Vinnubækur metnar í lokin. Stafsetning metin með stafsetningarprófum/verkefnum. Upplestur metinn út frá framsögn og áheyrn.	<i>Nemandi:</i> • Heldur dagbók og skrifar frjálst í 20 mín. vikulega (flæðiskrif). • Leysir málfræðiverkefni • Les fjölbreytta texta og vinnur verkefni tengd þeim. • Vinnur verkefni í samvinnu við aðra. • æfir framsögn og hlustun • skrifar eftir upplestri og þjálfar réttritun • þjálfar skipulögð vinnubrögð, samvinnu og miðlanotkun	Málrækt 3 Orðspor 3 lesbók og vinnubók Útbrot Stílabók fyrir dagbók nemenda Ýmsar stafsetningaræfingar Fólkið í blokkinni lesbók og vinnubók Blokkin á heimsenda kjörbók
okt.-des. Málrækt 3 Orðspor 3 lesbók/vinnubók Dagbókarskrif Útbrot	• Notað góðan orðaforða í ræðu og riti og nýtt sér fjölbreytt málsnið við orðmyndun, tal og ritun, • Áttað sig á sköpunarmætti tungumálsins, beitt ímyndunarafli og nýtt við skapandi skrif, • Beitt algengum atriðum stafsetningar og			

Stafsetning Fólkið í blokkinni lesbók/vinnubók	greinarmerkjasetningar og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Skrifað fjölbreytta texta sem skipt er upp í máls- og efnisgreinar og gengið frá texta samkvæmt fyrirmælum. • Tjáð hugmyndir sínar og reynslu í riti, beitt ímyndunarafli við skapandi skrif og endurmetið texta eftir leiðbeiningum.			
jan.-mars Dagbókarskrif Upplstrarkeppni Valhúsaskóla Útbrot Stafsetning Blokkin á heimsenda apríl-maí Dagbókarskrif	• Lesið ýmsar bókmenntir og unnið með efni þeirra á fjölbreyttan hátt. • Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði við umfjöllun um fjölbreyttar bókmenntir. • Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir fyrir framan hóp fyrir framan hóp, flutt mál sitt skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir undirstöðuatriðum góðrar framsagnar. • Hlustað og horft af athygli á fjölbreytt efni, beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það og greint frá aðalatriðum.			

Blokkín á heimsenda - sjálfbærniverkefni				
Myndbands- verkefni				