Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

7. bekkur Myndmennt

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir:
Nemendum 7.bekkjar er skipt upp í hópa í list- og verkgreinum. Tímabil hverrar greinar kallast lota og er skólaárinu skipt upp í fimm lotur.
Nemendur í myndmennt eða sjónlistum vinna ýmis verkefni þar sem æfð eru grunnatriði myndlistar svo sem fjarvídd, litafræði, hlutföll líkamans og myndbygging. Einnig fá þeir að kynnast ýmsum efnum og aðferðum sem þeir geta notað til að tjá sig á persónulegan hátt.
Með umræðum þjálfa nemendur svo orðaforða myndlistar, æfa sig í að tjá sig um valin listaverk og sín eigin verk.
Í meginatriðum fer námið fram í gegnum:

- Innlögn og kynningu
- Sýnikennslu og myndbönd
- Umræður
- Tilraunir og æfingar
-

Nemendur búa til vinnumöppu sem er metin við lok lotunnar.
Kennari: Kristín Vilborg Sigurðardóttir

Námsmat

Aðferðir og vinnubrögð sem liggja til grundvallar námsmati í námsgreininni eru eftirfarandi:

- Þáttaka í kennslustundum/verkefnum
- Vinnusemi og vönduð vinnubrögð
- Umgengni og frágangur
- Framkoma
- Verkefnamappa og kynning
- Hæfniviðmið lotunnar

Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda og verkefni eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó).

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni

- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda - Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti		**Viðbrögð við ritstuld**	
Mæting og virkni í tímum	Nemendum ber að mæta á réttum tíma og vinna að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir hvert sinn. Nemendur skulu nýta kennslutímann vel og fylgja fyrirmælum kennara	**Heimavinna og hjálpargögn**	Það er engin heimavinna í Myndmennt hjá 7. bekk
Hlutverk nemenda		**Hlutverk kennara**	

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi: - er skapandi, sýnir frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum - getur unnið með öðrum, tekið tillit og lagt sitt að mörkum í hópavinnu - sýnir ábyrga umgengni við vinnu og gengur frá vinnusvæði

Námsáætlun

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 7. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
Vika 1 Kynning á verkefnum lotunnar. Verkefnamappa unnin	*Nemandi getur:* - sýnt færni við notkun mismunandi efna og verkfæra við eigin sköpun	- Verkefnamappa með teikningum og verkefnum er metin í lok lotu (nemendur hafa tíma til að klára, breyta og laga	*Nemandi:* - Í upphafi hvers tíma er innlögn og samræður. Kennslan er að mestu	Ýmis myndbönd og kynningar

Hlutföll líkamans Vika 2 Teiknimyndir Formfræði Vika 3 Litaskalinn, blöndun lita og málun Forgrunnur/ bakgrunnur Vika 4 Skoðum myndlist Sjónarafl Vika 5 Klippimyndir (Pop art) samvinnuverkefni Vika 6 Skoðum Impressjónisma og vinnum einsktaklingsverkefni	● nýtt sér grunnþætti myndlistar í eigin sköpun ● byggt eigin listsköpun á hugmyndavinnu ● unnið hugmynd frá skissu að lokaverki ● fjallað um eigin verk og annarra í samtali við aðra nemendur ● getur greint og fjallað um listaverk og tengt það því umhverfi sem það sprettur úr ● þekkir ákveðnar listastefnur og verk í þeirra anda og getur gert grein fyrir þeim	verkefni þar til lotunni lýkur) ● Þáttaka, vinnusemi og umgengni	einstaklingsmiðuð. Að sýna vinnuferli, þróun frá hugmynd að afurð. ● Unnið með hlutföll, bæði í andlitsteikningu og líkama. ● Sköpum okkur eigin karaketer og vinnum stutta myndasögu út frá honum. ● Skoðum form og vinnum mynd þar sem við hliðrum eða speglum formum ● Förum í blöndun lita og málum myndir tengdar stefnunum. ● Skoðum íslenska myndlist og ræðum um valin verk sem eru í eigu Listasafns Íslands. ● Kynnumst nokkrum listastefnum og vinnum verkefni í tengslum við þær.	Sjónarafl - þjálfun í myndlæsi, gefið út af Listasafni Íslands