

Enska - 7. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir:

Kenndar verða 2 kennslustundir á viku (2x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfar nemendur í öllum færnipáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarläsi. Notast verður við kennslubókina **Yes we can 7**, ásamt vinnubók, hlustunarefni og leikrænum æfingum. Í enskunni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni utan vinnubókar verða unnin í stílabók og Chromebook ásamt kynningum og leik fyrir framan bekkinn. Aukaefni fylgir námsefninu. Nemendur læra málfræðireglur sem eru í vinnubók. Nemendur skila 3 ritunum á önn. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu hvers nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar: **Bella Debbie Jane Víðisdóttir** (bellav@seltjarnarnes.is) og **Sigfús Haukur Sigfússon** (sigfuss@seltjarnarnes.is)

Námsmat

Einkunnir eru gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur / foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó). Auk þess fá nemendur **lokið** eða **ólokið** fyrir verkefni í Mentor.

Haustönn 2025

Vinnubók 15%

Ritanir 30% (3)

Kaflapróf + orðaforðakönnun 20% (2)

My favorite hobby + kynning 15%

Lesskilningstextar 20%

Vorönn 2026

Vinnubók 15%

Ritanir 30% (3)

Kaflapróf + orðaforðakönnun 20% (1)

Hlustunarpróf 10% (1)

Roadtrip in America 10% (*paraverkefni*)

Leikræn tjáning og handritsgerð 5% (*paraverkefni*)

My favourite place in Iceland (10%)

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Koma fram við nemendur og kennara með virðingu og umburðarlyndi.	Viðbrögð við ritstuldi og prófsvindli	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð: • Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn.
------------------	--	--	---

			• Við endurtekið brot fær nemandi D fyrir metin hæfniviðmið og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. • Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D fyrir metin hæfniviðmið.
Mæting og virkni í tímum	Nemendur mæta á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir og vinna eftir áætlun, sinna náminu með samviskusemi og metnaði. Nemendur taka þátt í umræðum og verkefnavinnu. Nemendur sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun.	Heimavinna og hjálpargögn	Nemendur fylgja áætlun og fá að nota orðabækur til að aðstoða sig með verkefni. Þeir sem eiga í lestrarerfiðleikum munu hafa þann möguleika að hlusta á hljóðbók.
Hlutverk nemenda	Að setja sér persónuleg og námsleg markmið, ígrundað árangur og mistök. Að koma fram við samnemendur og kennara af virðingu. Að virða skilafrest verkefna. Að virða reglur skólans. Að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum og samvinnu.	Hlutverk kennara	Að búa til gott námsumhverfi, fara yfir verkefni, próf og beina nemendum á þá braut þar sem þeir verða besta útgáfan af sjálfum sér. Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- Sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum.
- Nýtt sér leiðsögn og endurgjöf til að ná námsmarkmiðum.
- Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi.
- Brugðist við margvíslegum upplýsingum og hugmyndum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Námsáætlun (ATH. birt með fyrirvara um breytingar)

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 7. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
ágúst - september Upprifjun í málfræði: Reglulegar sagnir, tíð sagna, stór og lítill stafur Ritun 1 Málfræðiæfingar - reglulegar og óreglulegar sagnir - Yes we can 7 vinnubók, bls. 4-5 Yes we can 7: Kaflar 1 (A World Language) Könnun úr 1. kafla	<i>Nemandi getur:</i> • Fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýtt í námi sínu (hlustun og áhorf) • lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra (lestur og lesskilningur) • Lesið og skilið texta við hæfi sem innihalda algengan orðaforða. (lestur og lesskilningur) • notað málið til samskipta í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal (samskipti) • flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í félagi við aðra (frásögn)	Vinnubók með fjölbreyttum verkefnum verður metin í lokin. Orðaforði og stafsetning metin út frá ritunum. Kaflapróf og orðaforðakönnun meta hvort nemendur hafa meðtekið efnið. Rafrænt verkefni: unnið verður með Google Forms til að meta hæfni þeirra. Hlustunarskilningur og lesskilningur metin með verkefnum og prófum. Málfræði metin út frá málfræðiæfingum og málfræðikönnun.	Nemandi: • skrifar persónulegan texta. • lærir um reglulegar og óreglulegar sagnir. • les valinn texta úr lesbók og vinnur verkefni úr vinnubók. • lærir um sagnasambönd. • Nemandi semur texta og tjáir sig á leikrænan hátt. • hlustar eftir upplýsingum úr miðli og vinnur verkefni.	Yes we can 7 lesbók og vinnubók Stílabók fyrir ritunarverkefni Málfræðiverkefni Canva - Veggspjaldavinna Google Forms Bíómynd Smásögur Ýmsir lestextar Ýmsar hlustunaræfingar

október - desember My favorite hobby Yes we can 7: Kafli 2 (Get the Ball Rolling) Orðaforðakönnun úr 2. kafla Ritun 2: teiknimyndasaga Ritun 3: Bíómynd + kvikmyndarýni	• beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum (frásögn) • Skrifað texta af mismunandi gerðum með inntak og lesanda í huga (ritun) • Beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt og skapað samhengi í texta (ritun) • fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýtt í námi sínu (menningarläsi)	Ritun og talað mál metin með samvinnuverkefni. Samvinna metin með hópverkefnum.	• horfir á bíómynd og skrifar kvikmyndarýni. • vinnur hópverkefni í samvinnu við aðra. • æfir framsögn og hlustun.	
janúar - mars Ritun 1 Yes we can 7: Kafli 3 (Break the journey) Könnun úr 3. kafla og orðalistum Roadtrip in America Ritun 2: Leikræn tjáning og handritsgerð				
apríl - maí My favorite place in				

Iceland				
Hlustunarpróf + lesskilningspróf				
Yes we can 7: Kafli 4 (Our Planet)				
Ritun 3				