

Danska 8. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir: Undirstöðuþáttur hvers tungumáls er orðaforðinn. Unnið er markvisst að því að nemendur tileinki sér innihaldsríkan orðaforða og noti hann á fjölbreyttan hátt. Á haustönn gengur dönskukennslan mest megnis út á það að kynnast tungumálinu og fá tilfinningu fyrir því. Viðfangsefni beinast fyrst og fremst að þeim sjálfum og nánasta umhverfi. Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat og unnið er með tungumálið í gegnum hlustun, lesskilning, talað mál, ritun og menningarlæsi. Reynt verður að koma til móts við þarfir allra með því að aðlaga námsefnið hverjum og einum. Stefnt verður þó að sömu markmiðum þó að nemendur fari ólíkar leiðir að því að ná þeim.

Kennarar: Birgitta Ýr Sigurðardóttir, birgittasi@seltjarnarnes.is Lovísa Thompson, lovisa.thompson@seltjarnarnes.is

Námsmat

Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat. Markmiðin eru skýr þó að nemendur gætu þurft að fara ólíkar leiðir til þess að ná þeim. Unnin verða fjölbreytt verkefni sem reyna á ólíka hæfni. Nemendur fá lýsandi og uppbyggjandi endurgjöf. Dæmi um verkefni sem notuð verða við námsmat eru ritanir, lesskilningsverkefni, plaköt, myndbönd og upptökur. Stefnt er að því að nemandi viti ávallt hvar hann er staddur og hvað hann þurfi að gera til þess að ná settum markmiðum.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó). Auk þess fá nemendur lokið eða ólokið fyrir verkefni í mentor

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Að eiga góð samskipti sín á milli sem og við starfsfólk skólans. Að áhersla sé lögð á virðinug. Umburðarlyndi og tillitssemi í öllum samskiptum.	Viðbrögð við ritstuldi/svindli	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð: • Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn. • Við endurtekið brot fær nemandi D í einkunn og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. • Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D í einkunn.
Mæting og virkni í tímum	Nemendur eiga að mæta á réttum tíma með öll sín gögn. Mikilvægt er að nemendur séu virkir í tíma enda fer meirihluti námsins fram í tímum. Það er undirstaða námsins.	Heimavinna og hjálpargögn	Nemendur skulu ávallt fara heim með námsbækur sínar í lok vikunnar og sýna foreldrum hvað hefur verið unnið í vikunni. Ef verkefni eru ekki kláruð í tíma þarf að vinna þau heima. Mikilvægt að fylgjast með á Mentor. Nemendur eru beðnir um að hika ekki við að óska eftir aðstoð frá kennara. Hún fer þá eftir þörfum hvers og eins.
Hlutverk nemenda	Að bera virðingu fyrir sér og öðrum og ábyrgð á eigin námi.	Hlutverk kennara	Bera virðingu fyrir sér og öðrum og hafa velferð og nám nemenda í fararbroddi.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- valið úr ólíkum leiðum til miðlunar.
- nýtt sér leiðsögn og endurgjöf til að ná námsmarkmiðum.
- lært af mistökum og séð möguleika til framfara.

- gert grein á milli áreiðanlegra og óáreiðanlegra miðla, áróðurs og upplýsinga.
- sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.
- sett sér raunhæf og metnaðarfull markmið um frammistöðu og framvindu eigin náms, unnið eftir þeim og lagt mat á hvernig til hefur tekist.

Námsáætlun

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
Lota 1 september Skolen Nemendur vinna með orðaforða tengdan skólanum.	<i>Nemandi getur:</i> • skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim (hlustun). • skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við (ritun). • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst (samskipti).	Námsmatsverkefni lotunnar: • En skoledag (ritun) • Hlustunarpróf (hlustun) • Samskiptaverkefni (samskipti)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Lesbókin Smart Vinnubókin Smart sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu
Lota 2 október Nú spiser vi! Nemendur vinna með orðaforða tengdum mat.	<i>Nemandi getur:</i> • skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við (ritun). • undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann sem hann þekkir vel (frásögn).	Námsmatsverkefni lotunnar: • Jeres egen opskrift (ritun og frásögn) • Lesskilningstexti (lestur og lesskilningur)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir - Hópavinna	Lesbókin Smart Vinnubókin Smart sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu

	• fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu (lestur og lesskilningur). • tjáð sig nokkuð skiljanlega hvað varðar framburð og áherslur (frásögn).	• Munnlegt próf (frásögn)		
Lota 3 nóvember Dyernes verden Nemendur vinna með orðaforða tengdum dýrum.	<i>Nemandi getur:</i> • lesið og skilið texta af ólíku tagi, við hæfi sem innihalda algengan orðaforða (lestur og lesskilningur). • hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu (hlustun). • skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við (ritun). • sýnt að hann þekkir til ýmissa þátta sem einkenna menningu og daglegt líf (menningarläsi).	Námsmatsverkefni lotunnar: • Lesskilningstexti (lestur og lesskilningur, menningarläsi) • Hlustunarpróf (hlustun) • Mit yndlingsdyr (ritun)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Lesbókin Smart Vinnubókin Smart sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu
Lota 4 janúar - febrúar Familien Nemendur vinna með orðaforða tengdum fjölskyldunni.	<i>Nemandi getur:</i> • skrifað einfaldan texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við (ritun). • undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel (frásögn). • fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu (lestur og lesskilningur)	Námsmatsverkefni lotunnar: • Verkefni um konungfjölskylduna (ritun, frásögn, lestur og lesskilningur, menningarläsi)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir - Hópavinna	Lesbókin Tak Vinnubókin Tak sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu

	• gert sér grein fyrir mismunandi siðum og hefðum á viðkomandi málsvæði (menningarlæsi). • skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim (hlustun).	• Hlustunarpróf (hlustun)		
Lota 5 mars Følelser og hjemmet Nemendur vinna með orðaforða tengdum tilfinningum og fjölskyldum.	<i>Nemandi getur:</i> • fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu (lestur og lesskilningur). • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst (samskipti). • samið stuttan texta frá eigin brjósti (ritun).	Námsmatsverkefni lotunnar: • Inside out (lestur og lesskilningur, ritun) • Munnlegt próf (samskipti) • Mit hjem (ritun)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir - Paravinna	Lesbækurnar Smart og Tak Vinnubækurnar Smart og Tak sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu
Lota 6 apríl - maí Fritidsinteresser Nemendur vinna með orðaforða tengdum áhugamálum þeirra.	<i>Nemandi getur:</i> • samið stuttan texta frá eigin brjósti (ritun). • lesið og skilið texta af ólíku tagi, við hæfi sem innihalda algengan orðaforða (lestur og lesskilningur). • sýnt að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir (menningarlæsi).	Námsmatsverkefni lotunnar: • Plakat um áhugamál (ritun, lestur og lesskilningur, menningarlæsi) • Munnlegt próf (frásögn) • Hlustunarpróf (hlustun)	Fjölbreyttar kennsluaðferðir verða nýttar. t.d. - Útlistunarkennsla - Vinnubókavinna - Skriflegar æfingar - Lesið, spurt og svarað - Námsleikir	Smart Vinnubókin Smart sem leiðir nemandann áfram í vinnu með bókina. Efni á netinu