

### Heimilisfræði 8.bekkur

Markmið og kennsluaðferðir: Heimilisfræði er ætlað að stuðla að góðu heilsufari, heilbrigðum lífsháttum og neysluvenjum. Kennslan er bæði verkleg og bókleg. Í bóklega hlutanum er fjallað um matarsóun, aukefni, hreinlæti og umbúðarmerkingar matvæla. Í verklega hlutanum sjá nemendur bæði um bakstur og almenna matreiðslu. Nemendur munu sjá um undirbúning, matreiðslu og þrif á eftir. Nemendur vinna með fjölbreytt áhöld, allt frá einföldum mælitækjum upp í flóknari raftæki eins og blandara og hrærivél. Lögð er áhersla á flokkun þar sem nemendur fá bæði fræðslu og þurfa að flokka sjálf það rusl sem henda þarf.

Kennari: Bjargey Aðalsteinsdóttir

#### Námsmat

Nám og viðfangsefni byggjast fyrst og fremst á virkni í tímum, einstaklingsvinnu og samvinnu. Bóklegum og verklegum æfingum. Hæfni nemenda er metin jafnt og þétt og byggir á metanlegum hæfniviðmiðum sem valin hafa verið, ásamt því sem horft er til virkni, samvinnu, sjálfstæðis og vandaðra vinnubragða. Gefin er lokaeinkunn í bókstöfum.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda og verkefni eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó).

#### Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

## Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

|                                 |                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Samskipti</b>                | Nemendur sýni samnemendum sínum og kennara virðingu og tileinka sér tillitssemi og kurteisi.                                                          | <b>Viðbrögð við ritstuld</b>     | Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir.<br>Viðbrögð: <ul style="list-style-type: none"><li>• Við fyrsta brot fær nemandi tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn.</li><li>• Við endurtekið brot fær nemandi D í einkunn og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju.</li><li>• Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D í einkunn.</li></ul> |
| <b>Mæting og virkni í tímum</b> | Góð mæting og stundvísi, vinnusemi og vandvirkni eru forsendur þess að góður árangur náist. Nemendur taki virkan þátt og fari eftir fyrirmælum        | <b>Heimavinna og hjálpargögn</b> | Nemendur skili verkefnum samkvæmt námsáætlun og upplýsingum í Mentor eða á Google Classroom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hlutverk nemenda</b>         | Að taka kennslustundina alvarlega, mæta stundvíslega og taka virkan þátt, að sýna tillitssemi og þróðmennsku. Nemendur bera ábyrgð á eigin verkefnum. | <b>Hlutverk kennara</b>          | Menntar nemendur.<br>Sýnir nemendum virðingu, áhuga og umhyggju.<br>Skapar góðan starfsanda og hvetjandi námsumhverfi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

- sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum,
- unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi.

## Námsáætlun

| Tímabil og viðfangsefni                    | Hæfniviðmið<br><br>Byggð á matsviðmiðum við lok 10. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Námsmat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kennsluaðferðir                                                                                                                                                                                                         | Námsefni                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lotur í 8.bekk<br/>5-6 vikur í senn</b> | <p><i><b>Matur og lífshættir</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.</b></i></li> <li>• <i><b>Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.</b></i></li> </ul> <p><i><b>Matur og vinnubrögð</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best</b></i></li> <li>• <i><b>Unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúshöld.</b></i></li> </ul> <p><i><b>Matur og umhverfi</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i><b>Skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.</b></i></li> </ul> | <p>Nám og viðfangsefni byggjast fyrst og fremst á virkni í tímum, einstaklingsvinnu og samvinnu. Bóklegum og verklegum æfingum.</p> <p>Hæfni nemenda er metin jafnt og þétt og byggir á metanlegum hæfniviðmiðum sem valin hafa verið, ásamt því sem horft er til virkni, samvinnu, sjálfstæðis og vandaðra vinnubragða. Gefin er lokaekinnun í bókstöfum.</p> <p>Bóklegt mat</p> <p>Verklegt mat</p> <p>Símat: - Verkefni - hegðun - viðhorfi - vinnusemi - samvinna - samskipti - sköpun - umgengni</p> | <p><i><b>Á tímabilinu eru unnin bæði verkleg og bókleg verkefni. Í bóklega hlutanum er fjallað um matarsóun, aukefni, hreinlæti og umbúðarmerkingar matvæla. Í verklega hlutanum er eldað, bakað og þrifið.</b></i></p> | <p><i>Saman gegn matarsóun.</i></p> <p><i>Matur og menning</i></p> <p><i>Verkefnablöð</i></p> |