

Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

Enska - 9. bekkur

Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

Markmið og kennsluaðferðir:

Kennarar verða 3 kennslustundir á viku (3x60 mín.).

Leitast verður við að þjálfar nemendur í öllum færniþáttunum, þ.e. lestri, hlustun, tali (frásögn og samskipti), ritun ásamt menningarlausni. Notast verður við kennslubókina Spotlight 9, ásamt vinnubók, hlustunarefni og leikrænum æfingum. Í enskunni verður einnig unnið með tónlist, myndbönd og bíómyndir og nemendur vinna bæði sjálfstætt og í hópum.

Verkefni utan vinnubókar verða unnin í stílabók og Chromebook ásamt kynningum og leik fyrir framan bekkinn. Aukaefni fylgir námsefninu. Nemendur læra málfræðireglur sem eru í vinnubók. Nemendur skila nokkrum ritunum sem tengjast námsefninu hverju sinni. Viðfangsefni ritana er daglegt líf og annað sem tengist námsefninu hverju sinni. Áhersla verður lögð á fjölbreyttan orðaforða og stafsetningu.

Lögð verður áhersla á fjölbreyttar kennsluaðferðir og reynt af bestu getu að koma til móts við þarfir og reynslu nemanda.

Bráðgerir nemendur fá tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni. Í einhverjum tilfellum þar sem nemendur hafa þörf fyrir aukinn stuðning gefst kostur á aðlöguðu námsefni.

Kennarar: Bella Debbie Jane Víðisdóttir, bellav@seltjarnarnes.is og Sigfús Haukur Sigfússon, sigfuss@seltjarnarnes.is

Námsmat

Einkunnir eru gefnar fyrir einstök hæfniviðmið en hæfniviðmið liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Í janúar fá nemendur mat fyrir haustönnina í heild sinni og í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó). Auk þess fá nemendur **lokið** eða **ólokið** fyrir verkefni í Mentor.

Haustönn 2025

Vinnubók 20%

Ritanir 30%

Orðaforðakönnun 10% (1)

Málfræðikönnun 10% (1)

Póstkort frá Kanada 20% (*paraverkefni*)

Hlustunarpróf + lesskilningspróf 10%

Vorönn 2026

Vinnubók 20%

Ritanir 20%

Ferðabæklingur um New York 20% (*hópverkefni*)

Málfræðikönnun 10% (1)

Veggspjaldavinna um Asíu 20% (*hópverkefni*)

Kjörbók + kynning 10%

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Koma fram við nemendur og kennara með virðingu og umburðarlyndi.	Viðbrögð við ritstuldi og prófsvindli	Nemendur læra að virða hugverk annarra og þróa eigin færni í að skrifa og vinna á réttan hátt með heimildir. Viðbrögð: • Nemandi fær tækifæri til að vinna verkefnið að nýju með leiðsögn.
------------------	--	--	---

			• Við endurtekið brot fær nemandi D fyrir metin hæfniviðmið og getur ekki skilað verkefninu inn að nýju. • Nemandi sem er uppvís að svindli á prófi fær undantekningarlaust D fyrir metin hæfniviðmið.
Mæting og virkni í tímum	Nemendur mæta á réttum tíma með kennslugögn í kennslustundir og vinna eftir áætlun, sinna náminu með samviskusemi og metnaði. Nemendur taka þátt í umræðum og verkefnavinnu. Nemendur sýna frumkvæði og beita gagnrýninni hugsun.	Heimavinna og hjálpargögn	Miðast við vinnuframlag í kennslustund. Hljóðbækur, rafbækur og ýmis konar efni er hægt að nálgast á www.mms.is og einnig á Google Classroom.
Hlutverk nemenda	Að setja sér persónuleg og námsleg markmið, ígrundað árangur og mistök. Að koma fram við samnemendur og kennara af virðingu. Að virða skilafrest verkefna. Að virða reglur skólans. Að þjálfast í sjálfstæðum vinnubrögðum og samvinnu.	Hlutverk kennara	Að búa til gott námsumhverfi, fara yfir verkefni, próf og beina nemendum á þá braut þar sem þeir verða besta útgáfan af sjálfum sér. Að miðla þekkingu og leitast við að mæta ólíkum þörfum nemenda Að koma fram við nemendur af virðingu og ábyrgð.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Nemandi getur:

- Sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum.
- Nýtt ólíka miðla á ábyrgan hátt til að afla, greina og miðla upplýsingum og skoðunum.
- Unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi.
- Brugðist við margvíslegum upplýsingum og hugmyndum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Námsáætlun (ATH. birt með fyrirvara um breytingar)

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið Byggð á matsviðmiðum við lok 10. bekkjar. Sjá nánar í skólanámskrá.	Námsmat	Kennsluaðferðir	Námsefni
ágúst - september Ritun Spotlight 9: Kafli 1 (All you need is love) Orðaforðakönnun úr 1. kafla Ritun: Bíómynd + kvikmyndarýni	Nemandi getur: • skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni, unnið úr þeim eða nýtt sér á annan hátt (hlustun og áhorf) • fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt (hlustun og áhorf) • hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim (hlustun og áhorf)	Ritun 1 Ritun 2 Vinnubók með fjölbreyttum verkefnum verður metin í lokin.	<i>Nemandi:</i> • skrifar persónulegan texta • les valinn texta úr lesbók og vinnur verkefni úr vinnubók. • æfir hlustun og lestur. • horfir á bíómynd og skrifar kvikmyndarýni.	Spotlight 9 verkefnabók og lesbók Bíómynd Google Forms
október - desember Málfræðikönnun Spotlight 9: Kafli 2 (Canada is Gigantic!)	• lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta (lestur og lesskilningur)	Kaflapróf	Lestraraðferðir, nemendur lesa upphátt úr bók og kennari spyr spurninga upp úr textanum. Áhorfsdagbók: nemendur skrifa punkta á meðan þeir horfa á myndina.	

Póstkort frá Kanada Ritun: Bíómynd + kvikmyndarýni janúar - mars Ritun Spotlight 9: Kafli 4 (New York) Ferðabæklingur um New York Málfræðikönnun Spotlight 9: Kafli 6 (Asia) Veggspjaldavinna um Asíu apríl - júní Ritun: Bíómynd + kvikmyndarýni Kjörbók + kynning	• lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum (lestur og lesskilningur) • tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli (samskipti) • tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós (samskipti) • flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum (frásögn) • beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi (frásögn) • samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra (frásögn) • sýnt góð tæk á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi (ritun) • samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflíð fá að njóta sín (ritun) • skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum (ritun) • greint á milli helstu afbrigði tungumálsins (menningarlæsi)		Fyrir Movie review, fyrirmyndartekningar: skoða 1-2 stutta kvikmyndadóma, greina hverngið þeir eru byggðir upp. (inntak, skoðun og mat).	
--	---	--	---	--

	• sýnt að hann þekkir til samfélagsgerðar, menningar og einkenna þjóðfélagsins (menningarlæsi)			
--	--	--	--	--