

## Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

### Skapandi smiðja

#### Markmið, kennsluaðferðir og kennarar

**Kennsluaðferðir/Markmið:** Að tengja viðeigandi hæfniviðmið við vilja og áhugahvöt nemenda á skapandi, einstaklingsmiðaðan og lýðræðislegan hátt. Kennsluaðferðir eru í anda skapandi smiðju sem Langholtsskóli hefur þróað á síðustu árum. En þau hafa m.a. haft samþættingu námsgreina, upplýsingatækni í kennslu og frelsi nemenda í brennidepli (fyrir áhugasama má skoða [smidjan.com](http://smidjan.com) - það er vefsíðan sem kennarar þar á bæ nota í vinnu með nemendum sínum).  
Kennari: Ármann E. Jónsson, [armannj@seltjarnarnes.is](mailto:armannj@seltjarnarnes.is)

#### Námsmat

Unnið verður í lotum. Í hverri lotu liggja til grundvallar námsmati lokaafurðir nemenda sem og vinnubrögð þeirra. Samtöl um vinnubrögð og lokaafurðir munu einnig verða notuð til námsmats og þar eru rík tækifæri fyrir sjálfsmat, endurmat og leiðsagnarmat. Hæfniviðmið sem verða metin hverju sinni má finna í aðgengilegu myndrænu skipulagi hverrar lotu fyrir sig.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó). Auk þess fá nemendur lokið eða ólokið fyrir verkefni í mentor

#### Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

#### Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

|                  |                                              |                              |                                                |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Samskipti</b> | Virðingarrík samskiptu skulu í hávegum höfð. | <b>Viðbrögð við ritstuld</b> | Hér er öruggt rými fyrir mistök af ýmsum toga. |
|------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | Tölum fallega við hvort annað og reynum eftir bestu getu að koma vel fram og vera heiðarleg.                                                                                                                                                         |                                  | Verði nemandi uppvís að ritstuldi verður að eiga sér samtal um alvarleika ritstuldar á lagalegum grundvelli og viðbragða vegna ritstuldar sem vænta má á hærra stig menntunar, m.a. menntaskóla eða háskóla sem og í atvinnulífinu.                                      |
| <b>Mæting og virkni í tímum</b> | Best er að mæta á réttum tíma. Virkni í tímum er í formi vinnu í verkefnum smíðjunnar, samtölum og samvinnu nemenda og kennara.                                                                                                                      | <b>Heimavinna og hjálpargögn</b> | Nemendum er velkomið að halda áfram með verkefni sín heima. Nemendur mega og ættu að nýta sér sem flestar bjargir sem þau hafa aðgang að, þar á meðal hæfni og þekkingu foreldra/forráðamanna og annarra aðila í nærumhverfi sínu.                                       |
| <b>Hlutverk nemenda</b>         | Að beita sér í því að tengja viðfangsefni við það/þau svið sem kalla á áhuga þeirra og innri hvata. Sýna virðingu í samskiptum eftir bestu getu. Samviskusemi er mikill kostur þegar nemandi nýtur trausts kennara. Að leita aðstoðar sé þess þurfi. | <b>Hlutverk kennara</b>          | Að styðja og leiðbeina nemendum við nám sitt. Að sýna virðingu og umhyggju í samskiptum við nemendur. Að hjálpa nemendum að finna sér viðfangsefni sem hæfa þeirra áhugasviði, innri hvata og getu. Að mæta nemendum þar sem þau eru stödd. Að sýna fagmennsku í starfi. |

### Lykilhæfni í námsgrein

Lögð er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nemandi getur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sett sér persónuleg og námsleg markmið, ígrundað árangur og mistök</li> <li>• tekið ákvarðanir um eigið nám og hagsmuni með lýðræðislegum hætti</li> <li>• metið nám sitt skipulega og sett sér markmið um viðfangsefni eða hæfni</li> <li>• sett sér fjölbreytt og skapandi markmið á grunni persónulegra styrkleika og tileinkað sér hugarfar vaxtar</li> <li>• skilið viðmið um árangur og unnið að þeim</li> <li>• nýtt ólíka miðla á ábyrgan hátt til að afla, greina og miðla upplýsingum og skoðunum</li> <li>• nýtt sér leiðsögn, endurgjöf og gagnrýni á uppbyggilegan hátt</li> <li>• gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum</li> <li>• sýnt frumkvæði í verkefnum og beðið um aðstoð eftir þörfum</li> <li>• lært af mistökum og séð möguleika til framfara</li> <li>• spurt gagnrýninna spurninga og nýtt þær í rannsóknum sínum</li> <li>• leyst fjölbreyttar áskoranir á skapandi hátt</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Námsáætlun

| Tímabil og viðfangsefni                                                                  | Hæfniviðmið                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Námsmat                                                                                                                                                                                               | Kennsluaðferðir                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Námsefni                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lota 1<br/>September -<br/>Október</b></p> <p><b>Hvað skiptir mig<br/>mál?</b></p> | <p><i>Nemandi getur:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valið úr fjölbreyttum leiðum til miðlunar.</li> <li>• tekið ákvarðanir um eigið nám og hagsmuni með lýðræðislegum hætti</li> <li>• sett sér skapandi markmið á grunni persónulegra styrkleika og áhugasviða</li> </ul> | <p><b>Lokaafurð/ir og samtal um þær verða grundvöllur námsmats</b></p> <p>Nemendur hafa val um hvernig þeir skila verkefnum, skriflega eða munnlega, með myndbandsupptöku eða hljóðupptöku, o.fl.</p> | <p><i>Nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leitar innra með sér og í samstarfi við kennara að þeim viðfangsefnum sem hvað mest vekur áhuga hans</li> <li>• finnur í samstarfi við kennara viðeigandi miðlunarleiðir</li> <li>• býr til afurð þar sem nemandi fjallar um eigin reynslu eða sjálfan sig á merkingarbæran hátt</li> <li>• skilar inn lokaafurð sinni</li> <li>• á í gagnrýnu samtali við kennara um reynsluna þar sem veitt er endurgjöf á báða bóga</li> </ul> | <p>Myndrænt skipulag lotu</p> <p>Tölvur</p> <p>Spjaldtölvur</p> <p>Myndavélar</p> <p>Ýmis annar efniviður: Pappír, grafit, málning, leir, lego, timbur, textíll o.fl.</p> |