

Kennsluáætlanir 2025 – 2026

Birtar á heimasíðu skólans og með fyrirvara um breytingar

Elda & baka

Markmið og kennsluaðferðir: Valgreinin er ein önn í senn, annaðhvort haust- eða vorönn. Kennslustundin er 80 mínútur, einu sinni í viku. Verkleig vinna í eldhúsi, sýnikennsla, einstaklingsvinna, paravinna sem og innlögn frá kennara. Kennd er almenn matargerð, suða, steiking og bakstur. Matreiddar eru einfaldar og hollar máltíðir og þess gætt að hráefnið nýtist sem best. Áhersla lögð á vinnugleði, kurteisi og snyrtimennsku. Nemendur læra sjálfstæði í vinnubrögðum.

Námsmat

Nám og viðfangsefni byggjast fyrst og fremst á virkni í tímum, einstaklingsvinnu og hópavinnu. Hæfni nemenda er metin jafnt og þétt og byggir á metanlegum hæfniviðmiðum sem valin hafa verið, ásamt því sem horft er til virkni, samvinnu, sjálfstæðis og vandaðra vinnubragða. Gefin er lokaekunn í bókstöfum. Öll vinna nemanda er metin, þar á meðal vinna og hegðun í tímum, vinna við verkefni og fleira. Metið er eftir lykilhæfni samkvæmt aðalnámskrá og út frá hæfniviðmiðum fyrir heimilisfræði.

Í lok annar er stefnt á að nemandi geti:

- unnið sjálfstætt eftir vinnuferli frá hugmynd til lokaafurðar og greint frá mismunandi nálgun við vinnuna
- tekið þátt í samvinnu með sameiginlegt markmið hópsins að leiðarljósi,
- skipulagt vinnu sína með sjálfbærni í huga,
- metið eigið verk og annarra og rökstutt álit sitt með þeim hugtökum sem viðkomandi námsgrein býr yfir.

Í kennslustundum

- mætum við á réttum tíma
- sýnum við samnemendum og kennara virðingu og fallega framkomu
- fylgjum við fyrirmælum kennara og uppskrift og vinnum sjálfstætt
- göngum við snyrtilega um
- nýtum við ýmsa miðla eftir þörfum til að afla upplýsinga

Símat sem byggist á virkni nemenda, vinnubrögðum og hversu vel þeir fylgja fyrirmælum kennarans.

- Hæfniviðmið á hæfnikorti nemenda og verkefni eru metin í bókstöfum (A, B+, B, C+, C, D, L og Ó).

Námsaðlögun

Í náminu er eftirfarandi námsaðlögun beitt til að styðja við nemendur að læra út frá eigin forsendum og að námið komi þeim að sem mestu gagni:

- Nemendur vinna á eigin forsendum, eftir getu sinni og undir leiðsögn
- Kennarar veita bráðgerum nemendum tækifæri til að dýpka námsefnið hverju sinni
- Sérkennarar og faggreinakennarar vinna saman að því að finna leiðir og verkefni sem henta þroska og getu nemenda
- Einstaklingsáætlanir eru gerðar fyrir nemendur sem geta ekki fylgt skólanámskrá

Hlutverk og vinnulag nemandans

Hér koma fram viðmið um:

Samskipti	Nemendur sýni samnemendum sínum og kennara virðingu og tileinka sér tillitssemi og kurteisi.	Viðbrögð við ritstuld	Nemandi fær D
Mæting og virkni í tímum	Góð mæting og stundvísi, vinnusemi og vandvirkni eru forsendur þess að góður árangur náist. Nemendur taki virkan þátt og fari eftir fyrirmælum	Heimavinna og hjálpargögn	
Hlutverk nemenda	Að taka kennslustundina alvarlega, mæta stundvíslega og taka virkan þátt, að sýna tillitssemi og þróðmennsku. Nemendur bera ábyrgð á eigin verkefnum.	Hlutverk kennara	Menntar nemendur. Sýnir nemendum virðingu, áhuga og umhyggju. Skapar góðan starfsanda og hvetjandi námsumhverfi.

Lykilhæfni í námsgrein

Lögd er áhersla á eftirfarandi lykilhæfniviðmið í námsgreininni:

Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum,
- gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi og lagt sitt af mörkum,
- unnið með öðrum og lagt sitt af mörkum í samstarfi sem tengist námi og félagsstarfi,

Lykilhæfni er hluti af námsmati sem afhent er við annarlok.

Námsáætlun

Tímabil og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat	Kennsluaðferðir
Valgreinin er ein önn í senn, annaðhvort haust- eða vorönn. Kennslustundin er 80 mínútur einu sinni í viku.	Matur og lífshættir <i>Farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi.</i> Matur og vinnubrögð <i>Matreitt einfaldar og hollar máltíðir og nýtt hráefnið sem best</i> <i>Unnið sjálfstætt eftir uppskriftum og notað til þess algengustu mæli- og eldhúsáhöld.</i>	Nám og viðfangsefni byggjast fyrst og fremst á virkni í tímum, einstaklingsvinnu og hópsamvinnu.. Hæfni nemenda er metin jafnt og þétt og byggir á metanlegum hæfniviðmiðum sem valin hafa verið, ásamt því sem horft er til virkni, samvinnu, sjálfstæðis og vandaðra vinnubragða. Gefin er lokaeinkunn í bókstöfum. Verklegt mat Símat: - Verkefni - hegðun - viðhorfi - vinnusemi - samvinna - samskipti - sköpun - umgengni	Að efla færni nemenda í eldhúsinu, þjálfá og efla samvinnu og tjáskipti í hópavinnu. Að nemendur tileikni sér rétt og sjálfstæð vinnubrögð.